



# ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΛ. ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 70, 176 71 ΑΘΗΝΑ – ΤΗΛ.:210- 9549100 , FAX:210- 9577050

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Αθήνα, 31/07/2018  
Αριθ. Πρωτ.: Γ-1762

## ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

### ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ)

**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2018-2019 ΣΤΟ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ»**

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2018-2019 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5030647, που εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ82 με αρ. πρωτ. 2696/21-05-2018), και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια έργου από 01/10/2018 έως 30/09/2019 και Ιδρυματικά Υπεύθυνη την Καθηγήτρια κ. Κωνσταντία-Αικατερίνη Λαζαρίδη, κατ' εφαρμογήν της απόφασης της υπ' αριθμ. 21/26-07-2018 συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από την υπ' αριθ. 91/25-06-2018 Συνεδρίαση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, την υπ' αριθ. 64/16-07-2018 Συνεδρίαση του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, την υπ' αριθ. 73/05-07-2018 Συνεδρίαση του Τμήματος Γεωγραφίας, την υπ' αριθ. 70/11-6-2018 Συνεδρίαση του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεματικής και με βάση την απόφαση κατά την υπ' αριθμ. 333/14-6-2018 Συνεδρίαση της Συγκλήτου του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται ανά Επιστημονικό Πεδίο, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει όλα τα μαθήματα που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

## ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>Κριτήριο 1:</b> συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/ και του ερευνητικού έργου με το επιστημονικό πεδίο	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 2:</b> λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 01.01.2008	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 3:</b> αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (σε περίπτωση κατοχής τίτλου από Ίδρυμα του εξωτερικού μόνο)	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 4:</b> Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για όλα τα ορισμένα μαθήματα του επιστημονικού πεδίου	ΝΑΙ/ΟΧΙ
<b>Κριτήριο 5:</b> Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/φιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 1 έως 60, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια διδακτορικής διατριβής ή/ και ερευνητικού έργου με το σύνολο των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 20
β) προηγούμενη διδακτική εμπειρία ή εργαστηριακή εμπειρία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (5 μονάδες / ακαδ. εξάμηνο έως 4 εξάμηνα)	0 - 20
γ) δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές (1 μονάδα / δημοσίευση έως 10 δημοσιεύσεις)	0 - 10
δ) ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές (1 μονάδα / ανακοίνωση έως 10 ανακοινώσεις)	0 - 10
<b>Κριτήριο 6:</b> Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του Επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 40, επιμεριζόμενο ως ακολούθως
α) συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 10
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0 - 15
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 15

Διευκρινίζεται ότι η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 4 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων εκάστου Τμήματος του Ιδρύματος ορίζεται από την Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, κατόπιν πρότασης των αντίστοιχων Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφα τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

υποβάλλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων κοινοποιείται με την ανάρτησή της στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος, το αντικείμενο του οποίου είναι συναφές με το Επιστημονικό Πεδίο που αφορά η αίτησή του και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2008.
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεχθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του συνόλου των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσόν των 12.510,00€ ανά ακαδημαϊκό έτος (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ). Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος. Κατ' εξαίρεση, σε περίπτωση ανάθεσης μαθημάτων που από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος συνοδεύονται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων, τότε:

- προβλέπεται το σύνολο της αμοιβής εφόσον ανατεθούν δύο (2) μαθήματα εκ των οποίων τουλάχιστον το ένα (1) συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.
- προβλέπονται τα 2/3 της συνολικής αμοιβής, εφόσον ανατεθεί ένα (1) μάθημα που συνοδεύεται από υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηρίων.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνον που εδρεύουν τα Τμήματα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσόν των τετρακοσίων ευρώ (400,00 €) κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά από κατάθεση των σχετικών εγγράφων απόδειξης μόνιμης κατοικίας) για την κάλυψη των δαπανών κίνησης - διανυκτέρευσης (σε



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**ΕΣΠΑ**  
**2014-2020**  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

συνάρτηση με τις ανάγκες του διδακτικού προγράμματος). Το ως άνω ποσό δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με τον ακαδημαϊκό προγραμματισμό, όπως εγκρίνεται από τα όργανα διοίκησης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

8. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

9. Το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημο φορέα του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν **φάκελο υποψηφιότητας ΣΕ ΔΥΟ (2) ΑΝΤΙΓΡΑΦΑ**, ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986 την οποία ο/η υποψήφιος/α θα υποβάλλει επί ποινή αποκλεισμού, δηλώνοντας ότι: **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και **ε)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.

Η Αίτηση Υποψηφιότητας υποχρεωτικά συμπληρώνεται μόνο στο τυποποιημένο έντυπο το οποίο διατίθεται είτε από τη Γραμματεία του ΕΛΚΕ (Τμήμα Πρωτοκόλλου) σε έντυπη μορφή, είτε μέσω της ιστοσελίδας του ΕΛΚΕ Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (<https://elke.hua.gr>) σε ηλεκτρονική μορφή.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση α) δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση για το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους και β) δημοσιεύεται υπό την αίρεση της έγκρισης της ένταξης και χρηματοδότησης της Πράξης, ενώ η Επιτροπή Ερευνών διατηρεί το δικαίωμα να μην προβεί σε έγκριση προτάσεων της παρούσας πρόσκλησης, αζημίως γ' αυτήν.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2014-2020  
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Οι φακέλοι υποψηφιοτήτων υποβάλλονται από τις 31/07/2018 έως και την 31/08/2018 και ώρα 12:00 μ. στο Πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, Ελευθ. Βενιζέλου 70, Καλλιθέα, Τ.Κ. 17676, Κεντρικό Κτίριο, Γραφείο 113, 1<sup>ος</sup> όροφος (από Δευτέρα έως και Παρασκευή και κατά τις ώρες 9:00-14:00).

Οι αιτήσεις μπορούν να αποστέλλονται ταχυδρομικά με ευθύνη του υποψηφίου ως προς το περιεχόμενο και τον χρόνο που αυτές θα περιέλθουν στο πρωτόκολλο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Οι αιτήσεις που θα ταχυδρομηθούν πρέπει να βρίσκονται τοποθετημένες σε σφραγισμένο φάκελο στον οποίο θα αναγράφεται η θέση - το έργο και ο αριθμός πρωτοκόλλου της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος την οποία αφορούν, καθώς και τα πλήρη στοιχεία του υποψηφίου (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, τηλέφωνα επικοινωνίας, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο). Στην περίπτωση της ταχυδρομικής αποστολής, ως ημερομηνία περιέλευσης στο Πρωτόκολλο του ΕΛΚΕ για το εμπρόθεσμο της αίτησης θεωρείται η ημερομηνία αποστολής του φακέλου της αίτησης που βεβαιώνεται με τη σφραγίδα του ταχυδρομείου. Ο ΕΛΚΕ ουδεμία ευθύνη φέρει για την μη εμπρόθεσμη παραλαβή τους ή για το περιεχόμενο του φακέλου της αίτησης. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης κατάθεσης, οι αιτήσεις δεν λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στην κ. Μαρία Μαλλίδου (τηλ. 210 9549265, e-mail: [mmallidou@hua.gr](mailto:mmallidou@hua.gr)) ή στην κα Ιωάννα Καραθάνου (τηλ. 210-9549143 e-mail : [jkarath@hua.gr](mailto:jkarath@hua.gr))

Η παρούσα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος θα δημοσιευθεί στον ιστοχώρο της ΔΙΑΥΓΕΙΑΣ ([sites.diavgeia.gov.gr/hua](http://sites.diavgeia.gov.gr/hua)), στο site του ΕΛΚΕ (<https://elke.hua.gr>), στο site του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου ([www.hua.gr](http://www.hua.gr)), και των Τμημάτων αυτού, με ταυτόχρονη ενημέρωση της ΕΥΔ ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ.

**Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.**  
**Αντιπρόεδρος Οικονομικού Προγραμματισμού, Έρευνας και Ανάπτυξης**  
**Αναπληρωτής Πρότανη**  
**Καθηγητής**

**Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος**

**Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο**

**2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων**

**3. Υπόδειγμα Αίτησης**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΣΤ'	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Η'	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	Ζ'	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Ε'	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	ΣΤ'	3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Ζ'	4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
Επιστήμης Διατροφολογίας- Διατροφής	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	Ε'	3	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Ζ'	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ	Η'	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	Η'	2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ	Ε'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Γεωγραφίας	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	Β'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΓΠ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	Ε'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΩΡΟΥ	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ	Ε'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΗΣ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΣΤΙΚΟΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	Η'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Γ'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πληροφορικής και Τηλεματικής	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΣΤ'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	Ε'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Δ'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	Α'	6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	
	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Β'	7	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ε'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ζ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	Ζ'	5	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1
		ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΣΤ'	5	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ  
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Η πολιτιστική διάσταση της Οικιακής Οικονομίας. Οικιακή Οικονομία και Ελληνικός Πολιτισμός: Ιστορία της Ελληνικής Διατροφής. Ελληνική Παραδοσιακή Διατροφή. Ελληνικός Παραδοσιακός Πολιτισμός. Ενδυμασία: Ψυχολογική, κοινωνικο-οικονομική, αισθητική και περιβαλλοντική λειτουργία της Ενδυμασίας. Ιστορία της Ενδυμασίας. Ελληνική Παραδοσιακή Ενδυμασία. Ενδυμασία και Περιβάλλον, Ενδυμασία και Καταναλωτής.
		ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	Η έννοια της παράδοσης- πολιτισμικής κληρονομιάς. Παραδοσιακές τέχνες και επαγγέλματα. Παραδοσιακά οικοβιώματα- Παραδοσιακή διατροφή. Ελληνισμός της Διασποράς και παράδοση. Πολιτισμός και Δια βίου Μάθηση. Πολιτισμός και Τοπική Ανάπτυξη: Γενικές κατευθύνσεις και Περιπτώσεις μελέτης.
		ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εξέλιξη του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση.</li> <li>▪ Σύγχρονες διδακτικές τάσεις του μαθήματος.</li> <li>▪ Το αναλυτικό πρόγραμμα σε σχέση με τη διδασκαλία της Οικιακής Οικονομίας.</li> <li>▪ Η σημασία της διατύπωσης διδακτικών σκοπών και στόχων σχετικά με το διεπιστημονικό χαρακτήρα του μαθήματος.</li> <li>▪ Κύρια χαρακτηριστικά της στοχοθεσίας του μαθήματος.</li> <li>▪ Ταξινόμια διδακτικών στόχων στην Οικιακή Οικονομία, μοντέλα στοχοθεσίας και είδη στόχων.</li> <li>▪ Η έννοια και οι ορισμοί της διδασκαλίας στην Οικιακή Οικονομία.</li> <li>▪ Η έννοια της μάθησης και η πορεία διδασκαλίας του μαθήματος.</li> <li>▪ Βασικές αρχές διδακτικής προσέγγισης.</li> <li>▪ Μέθοδοι διδασκαλίας και κύριες και συμπληρωματικές - εναλλακτικές μορφές διδακτικής προσέγγισης του μαθησιακού υλικού.</li> <li>▪ Προϋποθέσεις, κριτήρια και μέθοδοι αξιολόγησης της μαθητικής επίδοσης.</li> <li>▪ Οργάνωση και διαχείριση του μαθησιακού υλικού με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα.</li> </ul> <p>Επίσης, στα πλαίσια του ίδιου μαθήματος λαμβάνουν χώρα μικροδιδασκαλίες σε προσομοιωτικό περιβάλλον σχολικής τάξης.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Εισαγωγικές έννοιες. Οικονομική μεγέθυνση. Χρήμα και Πληθωρισμός. Επιτόκια και νομισματική μετάδοση. Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική. Υποδείγματα IS-LM. Συνολική προσφορά, τιμές και προσαρμογή σε διαταραχές. Πληθωρισμός, προσδοκίες και αξιοπιστία. Αγορά εργασίας. Νέα κλασική μακροοικονομική θεωρία. Μακροοικονομική ανάλυση της ανοικτής οικονομίας.
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κυκλοφορούν ενεργητικό.</li> <li>• Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων.</li> <li>• Βασικές διακρίσεις λογαριασμών.</li> <li>• Λογιστικά σφάλματα.</li> <li>• Λογιστικά συστήματα.</li> <li>• Βασικά στοιχεία του Ελληνικού Γενικού Λογιστικού Σχεδίου (Ε.Γ.Λ.Σ.).</li> <li>• Ολοκλήρωση Λογιστικών διαδικασιών.</li> <li>• Κύκλος λογιστικών διαδικασιών.</li> <li>• Λογιστικές εφαρμογές.</li> </ul>
		ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Οικονομική ανάπτυξη και διεθνείς συναλλαγές, Εθνικολογιστικά μεγέθη και ισοζύγιο πληρωμών, Οι λογαριασμοί του ισοζυγίου πληρωμών, Κύκλος ζωής των ισοζυγίων πληρωμών, Συναλλαγματικές ισοτιμίες και διεθνείς συναλλαγές, Ανταγωνιστικότητα και πολιτική διεθνούς εμπορίου, Πηγές του διεθνούς εμπορίου, Η αγορά συναλλάγματος, Ισορροπία στην αγορά συναλλάγματος, Επιτόκια, προσδοκίες και επιπτώσεις στην αγορά συναλλάγματος, Χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες, Τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία, Μακροοικονομική πολιτική σε μια ανοικτή οικονομία, Διεθνείς χρηματαγορές και κεφαλαιαγορές, Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί.
Επιστήμης Διατροφής- Διατροφής	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ	<p>Ρόλος της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην εμφάνιση νοσημάτων.</p> <p>Διατροφικά προβλήματα και υγεία σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες. Παγκόσμια κατάσταση τροφίμων.</p> <p>Αλληλεπιδράσεις μεταξύ διατροφής, τρόπου ζωής, γενετικών και άλλων παραγόντων κινδύνου, σε σχέση με την υγεία.</p> <p>Αποτελεσματικότητα , αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας.</p> <p>Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες ( Κατευθυντήριες Οδηγίες και συστάσεις σε ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες).</p> <p>Διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες Δημόσιας υγείας 2017-2020. Διατροφική Πολιτική.</p>
		ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<p>Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων (Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες. Παραγοντική ανάλυση. Ανάλυση κατά συστάδες. Διακρίνουσα ανάλυση).</p> <p>Εφαρμογές σε επιδημιολογικές &amp; κλινικές έρευνες, καθώς και σε βιολογικές και γενετικές βάσεις δεδομένων.</p> <p>Μη Παραμετρική Στατιστική</p> <p>Ανάλυση διαχρονικών δεδομένων. Ανάλυση Χρονολογικών σειρών.</p> <p>Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.</p> <p>Μη γραμμικά υποδείγματα. Εφαρμογές στην εκτίμηση καμπύλων ανάπτυξης του ανθρώπου και</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>σωματομετρικών χαρακτηριστικών. Συγγραφή των αποτελεσμάτων ερευνητικής εργασίας.</p>
	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ		<p>Τα διατροφικά μοτίβα που επικρατούν στις διάφορες περιοχές του κόσμου καθώς και τον τρόπο που διαμορφώνονται οι τάσεις κατανάλωσης των βασικών ειδών διατροφής παγκοσμίως. Γεωργία και πρακτικές, απώλειες τροφής και κλιματική αλλαγή. Το φαινόμενο του υποσιτισμού και της “κρυφής πείνας” και η συσχέτισή του με περιβαλλοντικούς, και κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες. Οι σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν τα τρόφιμα και τη διατροφή, όπως οι εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην γεωργία και οι επιπτώσεις της παραγωγής τροφίμων στην κλιματική αλλαγή.</p>
		ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών κατά την προπόνηση και την αγωνιστική περίοδο σε υδατάνθρακες, πρωτεΐνες και υγρά.</li> <li>• Πρακτικά ζητήματα αθλητικής διατροφής (διατροφική αξιολόγηση, ρόλος του σωματικού βάρους και της σύστασης στην απόδοση)</li> <li>• Χρήση διατροφικών συμπληρωμάτων. Κύρια δράση τους και αθλήματα στα οποία απευθύνονται</li> <li>• Παράνομα σκευάσματα και οι επιδράσεις τους στην υγεία</li> <li>• Ρόλος και νομικό πλαίσιο δράσης του Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)</li> </ul>
	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη διατροφή ασκούμενων και αθλητών</li> <li>• Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας</li> <li>• Θερμορύθμιση</li> <li>• Αφυδάτωση και αθλητική απόδοση</li> <li>• Υπονατριαιμία &amp; επανυδάτωση</li> <li>• Απαιτήσεις σε Υδατάνθρακες για αθλητές και αθλούμενους</li> <li>• Υδατανθράκωση</li> <li>• Αθλητικά και ενεργειακά ποτά</li> <li>• Ρύθμιση σωματικού βάρους με διατροφή και άσκηση</li> <li>• Φυσική δραστηριότητα και υγεία</li> <li>• Διαιτητικές απαιτήσεις σε Λίπη &amp; Πρωτεΐνες</li> <li>• Εργογόνα συμπληρώματα και αθλητική απόδοση</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Γεωγραφίας	ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ	Χάρτες και χαρτογραφία. Χαρτογραφικά δεδομένα και χαρτογραφικές οντότητες. Ιστορική εξέλιξη της χαρτογραφίας. Οπτική αντίληψη και χρώμα. Χαρτογραφικά σύμβολα. Γενίκευση χαρτών. Χαρτογραφική παραγωγή και αναπαραγωγή. Χαρτογραφικές προβολές. Κατηγορίες χαρτών και χαρτογραφικές σειρές. Συστήματα απεικονίσεων. Τοπογραφικοί χάρτες. Αναπαράσταση του αναγλύφου. Ψηφιοποίηση χαρτών. Χαρτογραφική έρευνα (σύνταξη προδιαγραφών, έμπειρα συστήματα, κά.). Εισαγωγή στην ψηφιακή χαρτογραφία. Υλοποίηση σειράς Εργαστηριακών Ασκήσεων.
		ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΓΠ	Στο μάθημα αυτό το οποίο αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Συστήματα Γεωγραφικών Πληροφοριών (I και II) γίνεται εμβάθυνση στις τεχνικές χωρικής ανάλυσης και στις εφαρμογές των ΣΓΠ. Βασικός στόχος είναι η παροχή γνώσεων που σχετίζονται με τα εφαρμοσμένα ΣΓΠ μέσα από την υλοποίηση κατάλληλα σχεδιασμένων ενδεικτικών εφαρμογών. Έτσι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές – αξιοποιώντας και εμπλουτίζοντας τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τους - θα είναι σε θέση να υλοποιούν διάφορες εφαρμογές ΣΓΠ και χωρικής ανάλυσης.
		ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	Το μάθημα αποτελεί συνέχεια και εμβάθυνση των μαθημάτων Στατιστική Ανάλυση για Γεωγράφους και Χωρικής Ανάλυσης. Αποσκοπεί στην εμβάθυνση στις στατιστικές μεθοδολογίες επεξεργασίας γεωγραφικών δεδομένων με τη χρήση του πακέτου STATA (συσχέτιση, παλινδρόμηση, Cluster Analysis – Factor Analysis, Χωρική Στατιστική).
	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	ΩΚΕΑΝΟΓΡΑΦΙΑ	Το μάθημα της Ωκεανογραφίας έχει σαν κύριο στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες των ωκεανών και θαλασσών, που εκτείνονται, τη γεωμορφολογία του υποθαλάσσιου χώρου, τα φυσικοχημικά χαρακτηριστικά του νερού των ωκεανών, την ωκεάνια κυκλοφορία και τα θαλάσσια ρεύματα, τα κύματα και τις παλίρροιες. Τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν: Τεκτονική των λιθосφαιρικών πλακών – προέλευση και μορφολογικά χαρακτηριστικά του πυθμένα των ωκεανών (Ενεργά περιθώρια - Ειρηνικού τύπου, παθητικά περιθώρια (Ατλαντικού τύπου). Πηγές και κατανομή των θαλάσσιων ιζημάτων. Γένεση και είδη παλίρροιών. Θαλάσσια κύματα βαρύτητας (τσουνάμι). Τροποποίηση των χαρακτηριστικών των κυμάτων καθώς προσεγγίζουν την ακτογραμμή. Παράκτια ρεύματα (επιμήκη παράκτια ρεύματα και ρεύματα διαφυγής). Τριπλό σημείο. Η αρχή του Marcet. Ο κανόνας του Dittmar. Απορρόφηση και διάθλαση της ηλιακής ακτινοβολίας στο νερό. Κινήσεις ωκεάνιων μαζών. Γεωστροφική ισορροπία. Θεωρία του Ekman. Φυσικοχημικά χαρακτηριστικά και κυκλοφορία βαθέων υδάτων. Διάδοση και συμβολή κυμάτων. Ανεμογενές και μεταφερόμενο κύμα. Κατά τη διδασκαλία της Ωκεανογραφίας είναι απαραίτητος ο συνδυασμός των θεωρητικών παραδόσεων με τις εργαστηριακές ασκήσεις. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν στην καλύτερη εξοικείωση με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά αλλά έχουν και πρακτική σημασία όπως για παράδειγμα βοηθώντας το φοιτητή στην ανάγνωση ενός υδρογραφικού χάρτη (αναγνώριση υποθαλάσσιων γεωμορφών), τη μελέτη του κυματισμού σε ωκεάνιες ακτές, τη σχεδίαση και ερμηνεία διαγράμμάτων T-S.
		ΠΟΤΑΜΙΑ ΓΕΩΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικές έννοιες που αφορούν τα υδρογραφικά δίκτυα και τις λεκάνες απορροής. Πραγματεύεται τις ποτάμιες διεργασίες που οφείλονται



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>στο ρέον νερό και τα αποτελέσματα αυτών που είναι οι ποτάμιες γεωμορφές. Βασικός στόχος είναι η κατανόηση των βασικών διεργασιών όπως η διάβρωση από τη δράση του επιφανειακού νερού, η μεταφορά των προϊόντων της διάβρωσης κυρίως μέσω των κοιτών των ποταμών και η ποτάμια απόθεση στις περιοχές μειωμένης μεταφορικής ικανότητας. Επίσης στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των μορφολογικών χαρακτηριστικών και των μηχανισμών γένεσης των ποτάμιων γεωμορφών (ποτάμιες κοίτες, σημεία κάμψης, αναβαθμίδες, πλημμυρικές πεδιάδες, αλλουβιακά ριπίδια). Κατά τη διδασκαλία της Ποτάμιας Γεωμορφολογίας η παράδοση της θεωρίας συνδυάζεται με εργαστηριακές ασκήσεις που σκοπό έχουν την εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες που διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα. Επιπλέον οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν και πρακτική σημασία όπως η εκμάθηση μεθοδολογιών γεωμορφολογικής χαρτογράφησης ποτάμιων συστημάτων, η ποσοτική ανάλυση των υδρογραφικών δικτύων και η εκτίμηση των ρυθμών κατά βάθους διάβρωσης σε τεκτονικά ενεργές περιοχές. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιείται μια εκπαιδευτική εκδρομή. Σκοπός της άσκησης πεδίου είναι η εξοικείωση με το ύπαιθρο, η αναγνώριση ποτάμιων γεωμορφών και η αφομοίωση όσων διδάσκονται στα θεωρητικά μαθήματα.</p>
		<p>ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΤΕΤΑΡΤΟΓΕΝΟΥΣ</p>	<p>Η Γεωλογία Τεταρτογενούς αποτελεί τον επιστημονικό κλάδο που μελετά τα γεωλογικά δεδομένα της περιόδου του Τεταρτογενούς (2.58 εκατ. χρόνια), με σκοπό την κατανόηση των διεργασιών που διαμόρφωσαν το γεωπεριβάλλον, την κλιματική αλλαγή σε γεωγραφική κλίμακα στη διάρκεια της συγκεκριμένης χρονικής περιόδου. Ειδικότερα, η αναγνώριση και ερμηνεία αυτών των διεργασιών είναι ουσιώδης για την κατανόηση των παγκόσμιων περιβαλλοντικών αλλαγών και τη διαμόρφωση προοπτικών πρόβλεψης και προσαρμογής καθώς και την παροχή γνώσης για την μακρόχρονη επιβίωση του ανθρώπου απέναντι στις μελλοντικές περιβαλλοντικές πιέσεις. Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό πως απαιτείται πολυεπιστημονική ερευνητική προσέγγιση για την ερμηνεία των πολύπλευρων παραμέτρων. Η Γεωλογία Τεταρτογενούς "δανείζεται" γνώσεις, εργαλεία και τεχνικές από τις φυσικές επιστήμες (γεωλογία, γεωμορφολογία, παλαιοντολογία, στρωματογραφία, ωκεανογραφία, γεωχημεία κ.α.) και από τις ανθρωπιστικές επιστήμες (αρχαιολογία, ανθρωπολογία κ.α.). Σημαντικό κεφάλαιο της Γεωλογίας Τεταρτογενούς είναι οι μέθοδοι χρονολόγησης (ραδιοχρονολόγηση, OSL) που είναι ουσιαστικές για την κατανόηση των γεωλογικών διεργασιών της περιόδου αυτής.</p>
<p>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΩΡΟΥ</p>		<p>ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ</p>	<p>Η Έννοια του Χωροταξικού Σχεδιασμού και η σχέση του με τη Γεωγραφία. Η Σχέση Φυσικού και οικονομικού σχεδιασμού. Θεωρίες χωροταξικού σχεδιασμού. Περιφερειοποίηση και διακυβέρνηση. Επίπεδα και τύποι Χωροταξικού Σχεδιασμού. Χρήσεις γης και διαχείριση χρήσεων σε περιφερειακό επίπεδο. Συστήματα και Τεχνικές αποτύπωσης και διαχείρισης χρήσεων. Το χωροταξικό σχέδιο-πρόγραμμα. Το μεταβαλλόμενο πλαίσιο της χωροταξικής πολιτικής σε Ελλάδα και Ευρώπη. Ενδο και Δια- περιφερειακή χωροταξική πολιτική. Διασυνοριακή χωροταξική πολιτική. Διαχείριση φυσικών πόρων. Παραποτάμιες-παράκτιες οικονομίες. Χωροθέτηση υπηρεσιών-Εμπορίου. Βιομηχανική ανασυγκρότηση. Ο αγροτικός χώρος. Μεγάλα Έργα Υποδομής. Χωροταξία και Φυσικές Καταστροφές.</p>

			<p>Το Οικιστικό Δίκτυο και Περιφερειακή Ανάπτυξη. Παγκοσμιοποίηση-Χωροταξία και οι Νέες Περιφέρειες.</p> <p>Το μάθημα της Χωροταξίας αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της φοιτητικής εργασίας.</p> <p>I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Χωροταξίας, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους και την κατανόηση της σημασίας της από την εν γένει εμπειρία στην Ελλάδα και Ευρώπη.</li> <li>• Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/ρια σε μία όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση του τρόπου που προσεγγίζονται οι περιφερειακές αναπτυξιακές δυναμικές και τα συστήματα παρέμβασης με βάση τα χωροταξικά σχέδια και προγράμματα .</li> </ul> <p>II. Η εκπόνηση φοιτητικής εργασίας αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή/τριας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Με τις βασικές πηγές και τρόπους διαμόρφωσης του απαραίτητου πληροφοριακού υπόβαθρου αναφορικά με περιφερειακές και τη Χωροταξική πολιτική.</li> </ul> <p>Με βασικά εργαλεία και τεχνικές επεξεργασίας στοιχείων. Η άσκηση περιλαμβάνει ειδικές εισηγήσεις, σεμινάρια και παρουσιάσεις φοιτητικών εργασιών.</p>
		<p>ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΓΗΣ</p>	<p>Λειτουργίες – Δραστηριότητες – Χρήσεις Γης. Η ένταση της ανάπτυξης. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη και κατανομή των χρήσεων γης. Χρήσεις γης και χωρική ανάπτυξη. Αποτύπωση-ανάλυση, χρήσεων γης. Ο σχεδιασμός χρήσεων γης (το πολεοδομικό σχέδιο). Ειδικές προσεγγίσεις (κατοικία, βιομηχανία, υπηρεσίες, εμπόριο, υποδομές). Η Ανάλυση του Ελληνικού Θεσμικού Πλαισίου. Η Πολιτική γης και διαχείριση εγγείων αποθεμάτων. Εργαλεία παρέμβασης: (ενοικιοστάσιο, απαλλοτρίωση, πολεοδομική παρέμβαση, φορολογική πολιτική, κτηματολόγιο, μεταφορά Σ.Δ. δικαίωμα προτίμησης). Χρήσεις γης και αστική τρωτότητα. Πολιτική γης και ασφάλεια. Ελεύθερες – Αδόμητες εκτάσεις. Αξιολογική παρουσίαση παραδειγμάτων. Ανάλυση των εργαλείων πολιτικής στην Ελλάδα.</p> <p>Το μάθημα της Πολιτικής Γης αποτελείται από τα μαθήματα της θεωρίας και τα φροντιστήρια-εκπόνηση της φοιτητικής εργασίας.</p> <p>I. Τα μαθήματα της θεωρίας αποσκοπούν:</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην προσέγγιση του αντικειμένου της Πολιτικής Γης, όσον αφορά στο εννοιολογικό υπόβαθρο και τους επιστημονικούς όρους και την κατανόηση της σημασίας της από την εμπειρία στην Ελλάδα και Ευρώπη.</li> <li>• Στην κριτική παρουσίαση και εξέταση βασικών θεωριών και αναλυτικών προσεγγίσεων που οδηγούν το φοιτητή/ρια σε μία όσο το δυνατόν πληρέστερη κατανόηση της Πολιτικής Γης ως επιστημονικού πεδίου της Γεωγραφίας</li> </ul> <p>Π. Η εργασία αποσκοπεί να βοηθήσει το φοιτητή /ρια στην κατανόηση των εννοιών, θεωριών, πολιτικών, μεθόδων και τεχνικών, που θα αναλύονται στα μαθήματα της θεωρίας και στα φροντιστήρια. Με την άσκηση δίνεται ευκαιρία για Παρατήρηση, καταγραφή και μέτρηση φαινομένων αναφορικά με τη δυναμική των χρήσεων γης και τη διαχείριση του εγγείου αποθέματος. Διάγνωση προβλημάτων (μέσω των κατάλληλων συσχετισμών). Διαμόρφωση στόχων, διατύπωση προτάσεων και σχεδίων διαχείρισης</p>
	ΑΣΤΙΚΟΣ ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες θεματικές ενότητες: Το ιστορικό του αστικού σχεδιασμού / προγραμματισμού από το 1945 μέχρι σήμερα, το ιστορικό ανάδυσης των Στρατηγικών και των Τοπικών Σχεδίων και προγραμμάτων, τη συστημική θεωρία και τη θεωρία της ορθολογικής διαδικασίας του σχεδιασμού, το σχεδιασμό ως πολιτική διαδικασία, το ζήτημα δημοκρατικότητας του σχεδιασμού του χώρου και την αμφισβήτηση του ορθολογικού μοντέλου, τις θεωρίες εφαρμογής και καθεστώτων ρύθμισης, το ρεύμα του συνεργατικού σχεδιασμού. Την Τοπική Διακυβέρνηση και τη σχέση της με τον σχεδιασμό, τα ζητήματα σχέσεων μεταξύ του Σχεδιασμού του χώρου και της βιώσιμης ανάπτυξης, τους μηχανισμούς χρηματοδότησης και εφαρμογής στρατηγικών και τοπικών προγραμμάτων, σχέδια και πολιτικές αστικών αναπλάσεων, πολεοδομικά σχέδια εστιασμένα σε ειδικά κοινωνικά, οικονομικά και περιβαλλοντικά προβλήματα (π.χ. προγράμματα και σχέδια για την ανασυγκρότηση υποβαθμισμένων βιομηχανικών περιοχών) και τέλος παραδείγματα σχεδιασμού μητροπολιτικών περιοχών και παρεμβάσεων σε αστικές γειτονιές από τον ελληνικό και τον άλλο ευρωπαϊκό χώρο (με έμφαση στην Αθήνα).</p>
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	<p>Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή σε βασικά θέματα διαχείρισης περιβάλλοντος, στο πλαίσιο της αειφορίας. Παρουσιάζονται τα αίτια, η ανάλυση και οι δυνατότητες αντιμετώπισης επιλεγμένων περιβαλλοντικών προβλημάτων: ενέργεια – ορυκτά καύσιμα και εναλλακτικές πηγές ενέργειας, ενεργειακή εξοικονόμηση, μη ανανεώσιμοι φυσικοί πόροι, διαχείριση δασών, επάρκεια τροφής και περιβαλλοντική επιβάρυνση από την παραγωγή τροφής.</p> <p>Εξετάζονται επίσης θέματα ρύπανσης του περιβάλλοντος και βασικά στοιχεία των τεχνολογιών προστασίας (κλιματική αλλαγή, μείωση της συγκέντρωσης του στρατοσφαιρικού όζοντος, παραγωγή και διαχείριση στερεών αποβλήτων, τοξικές ουσίες στο περιβάλλον). Τέλος γίνεται συνοπτική αναφορά στα βασικά εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης και πολιτικής, καθώς και στις έννοιες της αειφόρου ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής ηθικής.</p>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	<p>Στο μάθημα περιγράφονται οι βασικές αρχές της περιβαλλοντικής διαχείρισης καθώς και τα κυριότερα εργαλεία της και οι μέθοδοι με τις οποίες διασφαλίζεται η ποιότητα του περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται το θεωρητικό πλαίσιο και παρουσιάζονται πρακτικά παραδείγματα εφαρμογής εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης. Στις μεθόδους και τα εργαλεία τα οποία εξετάζονται περιλαμβάνονται τα ακόλουθα:</p> <p>Συστήματα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης, και ειδικότερα:</p> <p>– Το Σύστημα ISO 14000 (Διεθνής περιβαλλοντική πιστοποίηση μονάδων παραγωγής και προϊόντων) και το Σύστημα Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Ελέγχου (EMAS: Environmental Management and Auditing System) της Ευρωπαϊκής Ένωσης για μονάδες παραγωγής και παροχής υπηρεσιών.– Το Οικολογικό Σήμα (EcoLabel) της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα προϊόντα.– Η αξιολόγηση κύκλου ζωής. Επίσης, αναλύεται η έννοια και το μεθοδολογικό πλαίσιο της Βιομηχανικής Οικολογίας και εξετάζεται η ένταξη των διαφόρων εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης που έχουν προταθεί και εφαρμόζονται από επιχειρήσεις και Οργανισμούς στο νέο επιστημονικό Παράδειγμα της Βιομηχανικής Οικολογίας. Στη διάρκεια του μαθήματος αναλύεται το πλαίσιο ανάπτυξης και εφαρμογής των προαναφερθέντων εργαλείων, η μεθοδολογία τους, τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί τους καθώς και η εφαρμογή τους στην Ελλάδα. Έμφαση δίνεται στην ανάλυση της μελέτης συγκεκριμένων περιπτώσεων.</p>
		ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	<p>Εισαγωγή στις ήπιες μορφές ενέργειας, Φυσική ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος– Χαρακτηριστικά και κατατομή του ανέμου– Επίδραση του εδάφους στην ροή του αέρα, Αιολική ενέργεια– Τύποι αιολικών μηχανών– Χαρακτηριστικά της ηλιακής ενέργειας– Αρχές λειτουργίας Φ/Β συστημάτων– Γεωθερμία-Βιομάζα-Υδατοπτώσεις– Πολιτικές ανάπτυξης των ΑΠΕ.</p>
Πληροφορικής και Τηλεματικής	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ	<p>Βασικές Έννοιες, Περιγραφή και Επίλυση Προβλημάτων, Αλγόριθμοι Αναζήτησης (τυφλοί και ευρετικοί), Αναπαράσταση Γνώσης, Συλλογιστικές, Λογική, Δομημένες Αναπαραστάσεις Γνώσης, Κανόνες, Αβεβαιότητα, Ασάφεια, Εισαγωγή στον Λογικό Προγραμματισμό και στη Prolog, Σχεδιασμός Ενεργειών, Μηχανική Μάθηση, Ευφυείς Πράκτορες, Εισαγωγή στα Έμπειρα Συστήματα και στα Συστήματα Γνώσης, Μη συμβολικές μέθοδοι, Γενετικοί Αλγόριθμοι, Νευρωνικά Δίκτυα και Βαθιά Μηχανική Μάθηση.</p>
		ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΕΧΝΗΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ	<p>Λογικός προγραμματισμός με Prolog: Σύνταξη &amp; Μηχανισμός Εκτέλεσης Προγραμμάτων, Δηλωτική και Διαδικαστική Σημασία Προγραμμάτων, Οπισθοδρόμηση, Λίστες, Δομές Δεδομένων, Τελεστές, Αριθμητική, Ενσωματωμένα Κατηγορήματα, Αποκοπή, Άρνηση. Εφαρμογές: Έμπειρα Συστήματα και Πολυπρακτορικά Συστήματα,, Συστήματα Γνώσης, Συστήματα Λήψης Απόφασης, Κατανόηση και Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας, Μηχανική Μετάφραση, Μηχανική Όραση και Βαθιά Μηχανική Μάθηση. Πρακτική εξάσκηση με Prolog και TensorFlow. Εισαγωγή στο σύστημα κανόνων CLIPS.</p>
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ	ΑΥΤΟΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ	<p>Κύκλος ζωής επιχειρησιακής διαδικασίας, ιδιότητες επιχειρησιακών διαδικασιών, κατηγορίες επιχειρησιακών διαδικασιών, μοντελοποίηση διαδικασιών, αρχιτεκτονική συστημάτων εκτέλεσης</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





			επιχειρησιακών διαδικασιών, ευελιξία, ενορχήστρωση και χρονογραμμία διαδικασιών, μεθοδολογίες και γλώσσες μοντελοποίησης διαδικασιών, τάσεις και πρότυπα, BPMN, BPEL.
	ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ	Μοντέλα ανάπτυξης λογισμικού (Μοντέλο Καταρράκτη, Σπειροειδές, Ορθολογική ενοποιημένη Διαδικασία κλπ.). Απαιτήσεις Λογισμικού (Χρήστη και Συστήματος). Λειτουργικές και Μη Λειτουργικές Απαιτήσεις. Ανακάλυψη απαιτήσεων (Συνεντεύξεις, Σενάρια, Οπτικές, Χρηστικές Περιπτώσεις). Μοντέλα Συμπεριφοράς (Μοντέλα Ροής Δεδομένων, Μοντέλα Μηχανής Καταστάσεων). Μοντέλα Αντικειμένων, Δομημένες Μέθοδοι. Συστήματα κρίσιμης ασφαλούς λειτουργίας. Αρχιτεκτονική Σχεδίαση. Μοντέλο πελάτη-διακομιστή, πολυεπίπεδη αρχιτεκτονική. Εργαλεία CASE. Σχεδιασμός Έργου (Σχεδιασμός και Χρονοπρογραμματισμός Έργου). Ραβδογράμματα και Δίκτυα Δραστηριοτήτων. Κρίσιμα Συστήματα - Προδιαγραφή Κρίσιμων Συστημάτων (Φερεγγυότητα και Αξιοπιστία).
	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	ΟΠΤΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ	Ιστορική Εξέλιξη των Οπτικών Επικοινωνιών. Η οπτική ίνα ως μέσο διάδοσης. Είδη οπτικών ινών. Γραμμικά και μη γραμμικά φαινόμενα στις οπτικές ίνες. Τεχνολογίες οπτικών πομπών (LASER/LED), οπτικών ενισχυτών (EDFA/SOA/Raman), οπτικά φίλτρα (τύπου Bragg, AWG, λεπτών στρωμάτων κτλ), φωτοδέκτες (PIN/χιονοστιβάδας). Τεχνικές αντιστάθμισης διασποράς και μη γραμμικότητας. Σχεδίαση Οπτικών Ζεύξεων. Ολοκληρωμένα Αμιγώς Οπτικά Κυκλώματα. Πολυπλεξία Μήκους Κύματος (WDM) και σχήματα διαμόρφωσης. Δρομολόγηση και πολλαπλή προσπέλαση στα δίκτυα WDM. Οπτική πολυπλεξία CDMA. Μητροπολιτικά οπτικά και οπτικά δίκτυα πρόσβασης. Ασύρματα Οπτικά Δίκτυα εσωτερικού και εξωτερικού χώρου. Οπτικές Επικοινωνίες μικρών αποστάσεων και αμιγώς οπτικές αρτηρίες (optical buses).
		ΛΟΓΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΗ	Εισαγωγή στην Άλγεβρα Boole. Λογικές συναρτήσεις. Απλοποίηση λογικών συναρτήσεων. Συνδυαστικά κυκλώματα. Βασικά ολοκληρωμένα ψηφιακά κυκλώματα (πολυπλέκτης, αποπλέκτης, κωδικοποιητής, αποκωδικοποιητής, παράλληλος δυαδικός αθροιστής και αφαιρέτης, δεκαδικός αθροιστής, μνήμη ROM, PLA, PAL). Σύγχρονα ακολουθιακά κυκλώματα και μέθοδος ανάλυσης και σχεδίασης. Εργαστήριο.
	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Εισαγωγή στην αρχιτεκτονική vonNeumann. Παράσταση πληροφοριών. Πράξεις αριθμών. Αξιολόγηση απόδοσης. Μορφή εντολών και τρόποι διευθυνσιοδότησης. Ρεπερτόριο εντολών. RISC και CISC Αρχιτεκτονικές. Μονάδα ελέγχου (κυκλωματική, μικρο-προγραμματιζόμενη). Οργάνωση μνήμης (κύρια μνήμη, εικονική μνήμη). Κρυφή μνήμη (εντολών, δεδομένων). Σωλήνωση. Κίνδυνοι σωλήνωσης και υλοποίησης. Σύστημα Διακοπών. Σύστημα Εισόδου-Εξόδου. Μονάδες Εισόδου-Εξόδου. Γλώσσα Assembly. Χρήση πακέτων προσομοίωσης.
		ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Ανάπτυξη συστήματος λογισμικού σε επίπεδα. Υλοποίηση απλοποιημένου Συστήματος Βάσεων Δεδομένων: οργάνωση μπλοκ στον δίσκο, οργάνωση εγγραφών στον δίσκο, επεξεργασία επερωτήσεων, ευρετήρια.
	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	Εισαγωγή στην Απόδοση Συστημάτων, Επίπεδα μέτρησης (Εφαρμογές, Υπηρεσίες, Υποδομές), κατηγορίες εφαρμογών, Μετρικές Βαθμολόγησης ανά κατηγορία εφαρμογών και υποδομών, Μηχανισμοί εκτέλεσης μέτρησης και αυτοματοποίηση/εξασφάλιση ποιότητας, διαθέσιμα και προτυποποιημένα δοκίμια (benchmarks), καθορισμός φόρτου εργασίας μέσω ανάλυσης ιστορικών δεδομένων και άφιξης αιτήσεων, εισαγωγή και περιγραφή φόρτου ανά εργαλείο, δημιουργία τεχνητού φόρτου, Σχεδιασμός και

			Διενέργεια πειραμάτων, Καθορισμός Στόχων, τρόπου σύγκρισης και παραμέτρων, Παράμετροι συστήματος ή εφαρμογής που επηρεάζουν την απόδοση, Τεχνικές Μοντελοποίησης και Πρόβλεψης Απόδοσης, Capacity planning, παρακολούθηση σε πραγματικό χρόνο και σύνδεση με διαδικασίες διαχείρισης, Απόδοση και παρακολούθηση σε πολυχρηστικά περιβάλλοντα (π.χ. Νέφη), Μέτρηση απόδοσης Συμβολαίων Επιπέδου Υπηρεσίας (ΣΕΥ), Μέτρηση απόδοσης νεφών, Διαφορές ΣΕΥ ανά επίπεδο υπηρεσίας, Μετρικές απόδοσης και Συγκριτικές καταστάσεις, Μετρικές ITIL, Υφιστάμενα και Νέα Πρότυπα περιγραφής μετρικών, Πρότυπα φόρτου και σφαλμάτων, Εισαγωγή Παρακολούθησης απόδοσης κατά τη συγγραφή εφαρμογών, Τεχνικές Μέτρησης σε Υπηρεσιοστρεφείς Υποδομές, Μηχανισμοί Αυτοδιαχείρισης στα Νέφη.
		ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	Ψηφιακό Περιεχόμενο (υπερκείμενο, ήχος, εικόνα εικονική πραγματικότητα, ενεργό περιεχόμενο), Μεταδεδωμένα, Υπηρεσίες Διαδικτύου και Υπηρεσιοστρεφείς υλοποιήσεις, Πρωτόκολλο REST, Σύνθεση υπηρεσιών, Αφαιρετικά Στρώματα Διασύνδεσης, Πηγές δεδομένων στο διαδίκτυο (κοινωνικά δίκτυα και APIs, έξυπνες πόλεις, δημόσια διαθέσιμα δεδομένα), Μοντέλα επικοινωνίας και διαμοιρασμού, Εφαρμογές σύνθεσης υπηρεσιών, Το μοντέλο προστιθέμενης αξίας DIKW, L αρχιτεκτονικές, κοινά εργαλεία ανοικτού κώδικα κατά περίπτωση Επιχειρηματικά θέματα (Διαχείριση πνευματικών δικαιωμάτων, Πλατφόρμες συνεργασίας κώδικα ή/και περιεχομένου, Μοντέλα διαμοιρασμού κερδών, κεντρικού παρόχου και δορυφόρων συνεργατών, Συνεργασίες μέσω APIs).
	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	Βασικές έννοιες, Ο νόμος του Amdahl, Ταξινόμηση κατά Flynn, Παράλληλες αρχιτεκτονικές Κοινής Μνήμης, Περάσματος Μηνυμάτων και Κατανεμημένης Μνήμης, Δίκτυα και τοπολογίες διασύνδεσης, Μέτρηση Απόδοσης Παράλληλων Συστημάτων, Παράλληλος προγραμματισμός. Παράλληλες Τεχνικές και Αλγόριθμοι, MPI και OpenMP, Κρυφές μνήμες πολυεπεξεργαστών, Στοιχεία παράλληλων Λειτουργικών Συστημάτων
		ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	Απόδοση επεξεργαστή – Βελτιώσεις – Ο επεξεργαστής MIPS: Εκτέλεση εντολών στον MIPS, Datapath, Pipeline. Πολυπύρηντοι επεξεργαστές - Πολυεπεξεργαστές κατανεμημένης μνήμης - Είδη Παραλληλίας. Εισαγωγή στη Verilog, υλοποιήσεις βασικών module στη Verilog: πολυπλέκτες, αποπλέκτες, αποκωδικοποιητές, latches. Πιο σύνθετες υλοποιήσεις στη Verilog: Ακολουθιακά κυκλώματα, flip-flip, Finite State Machines (FSM), υλοποίηση στοιχειώδους CPU και υλοποίηση του MIPS σε Verilog.



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Υπόδειγμα Αίτησης**

Επώνυμο:.....  
 Όνομα:.....  
 Όν. Πατέρα:.....  
 Όν. Μητέρας:.....  
 Αρ. Αστ. Ταυτότητας:.....  
 Δ/ση μόνιμης κατοικίας:.....  
 Τηλέφωνο:.....

Προς:  
 Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

Παρακαλώ όπως κάνετε δεκτή την αίτησή μου για την θέση.....  
 .....που προκηρύχθηκε στις ...../...../..... με αριθμό  
 πρωτοκόλλου.....για την Πράξη με τίτλο  
 .....

Συνημμένα :

Ημερομηνία:

Ο/Η Αιτών/ούσα



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

