

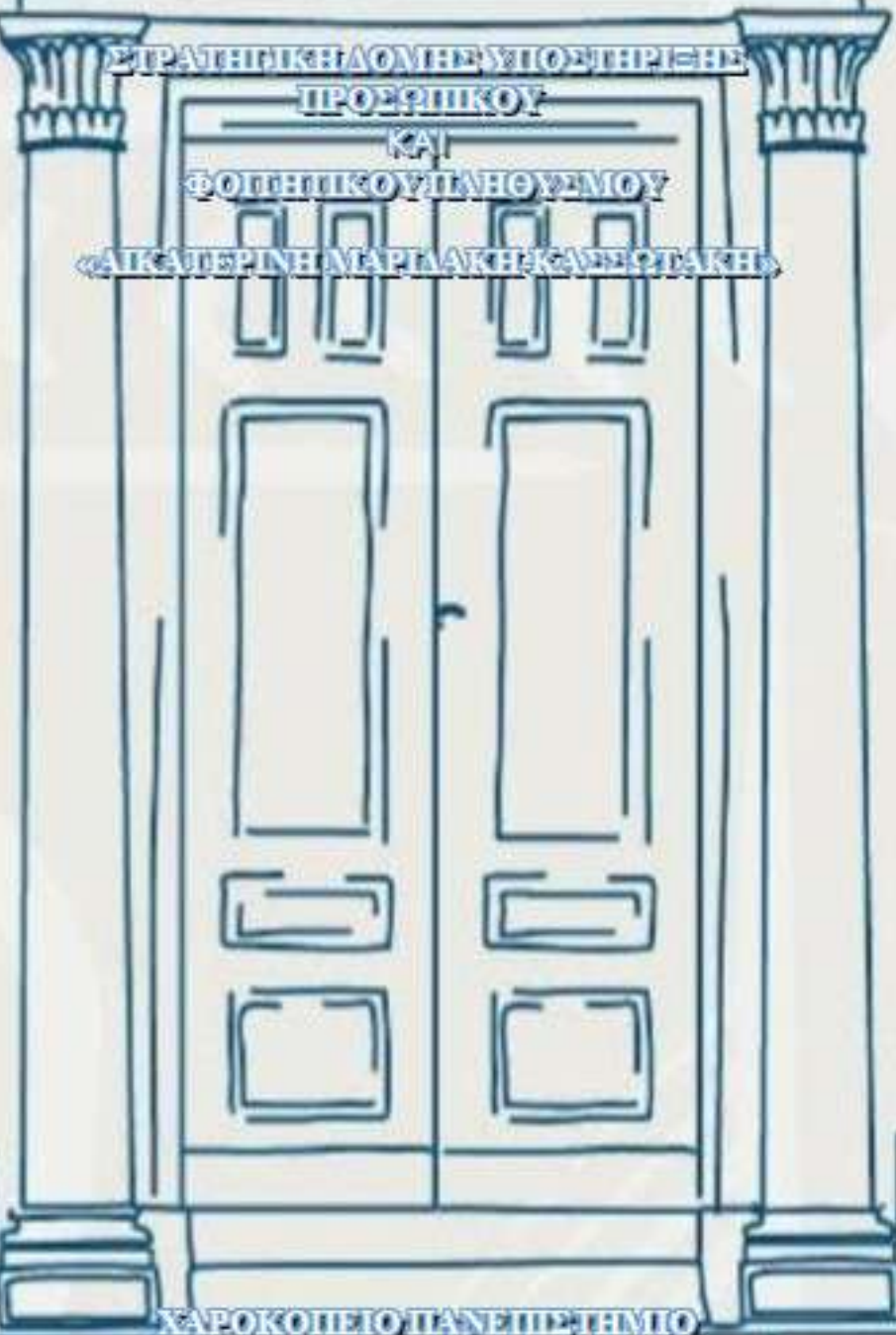


· ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΝ ·

ΕΡΑΤΗΡΙΚΗ ΔΟΜΗ ΜΕ ΣΤΟΙΧΙΣΤΗΡΕΣ
ΠΡΟΕΡΙΣΚΟΥ

ΚΑΙ
ΦΟΤΗΡΙΚΟΥ ΥΠΗΝΟΥΣΜΟΥ

«ΑΓΙΟΝ ΕΡΗΜΟΝ ΜΑΡΤΥΡΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΤΑΚΗ»



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



**ΔΟΜΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ
«ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΔΑΚΗ-ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ»
ΤΟΥ ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

I. ΚΕΝΤΡΑ ΔΟΜΗΣ:

- A. ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ).
- B. ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)
- Γ. ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι)

II. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΟΜΗΣ:

- 1. Κουτρούμπα Κωνσταντίνα, Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης, ως Πρόεδρος.
- 2. Αντωνοπούλου Αικατερίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- 3. Τσίτσας Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Οικονομίας & Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- 4. Κυριακού Αδαμαντίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής.
- 5. Σοφianoπούλου Χρυσούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεματικής.

III. ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ:

- A. ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ).
 - ΤΣΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
 - ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
 - ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

- B. ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.)
 - ΚΟΥΤΡΟΥΜΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
 - ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
 - ΣΟΦΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

- Γ. ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι)
 - ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
 - ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΔΙΑΜΑΝΤΩ
 - ΤΣΙΤΣΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

IV. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΕΩΣ ΤΟ 2024

ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.ΨΥ.Σ.Υ):

A. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ:

Κύριος στόχος της λειτουργίας του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης είναι η στήριξη συνολικά της ακαδημαϊκής κοινότητας για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση θεμάτων που άπτονται ψυχολογικών ή προσωπικών δυσκολιών. Ειδικότερα, στοχεύει στη στήριξη των φοιτητών/τριών για την αντιμετώπιση δυσκολιών προσαρμογής ή περιστασιακών δυσκολιών κατά τη διάρκεια της φοιτητικής τους ζωής ώστε να αποκτήσουν ψυχολογική σταθερότητα και ισορροπία και να ακολουθήσουν απρόσκοπτα την ακαδημαϊκή τους πορεία. Συνεπικουρεί στην πρωτοβάθμια πρόληψη με την ευαισθητοποίηση του φοιτητικού πληθυσμού και της ακαδημαϊκής κοινότητας σε διάφορα θέματα ψυχικής υγείας και ποιότητας ζωής, με τη διοργάνωση ημερίδων, ομιλιών, συμποσίων. Επιπλέον στηρίζει το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό στις δυσκολίες που καλούνται να αντιμετωπίσουν κατά την εκτέλεση του έργου τους. Διεξάγει έρευνες καταγραφής των αναγκών καθώς και ανάδειξης και διάχυσης αποτελεσματικότερων συμβουλευτικών υπηρεσιών.

B. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024

- Κρίνεται απαραίτητο να αναζητηθούν (π.χ. προγράμματα ΕΣΠΑ) τρόποι για τη στελέχωση του ΚΣΦ με συμβούλους – ψυχολόγους για την επαρκέστερη εξυπηρέτηση των φοιτητών/τριών του Πανεπιστημίου μας.
- Βελτίωση της ιστοσελίδας του ΚΣΦ (κείμενα, link, άρθρα)
- Ενημέρωση στην αρχή του εξαμήνου τα μέλη ΔΕΠ για τις υπηρεσίες που παρέχει στους φοιτητές/τριες και συζήτηση για τυχόν υποστήριξή τους κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Υπό την αιγίδα της νέας δομής «ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ & ΦΟΙΤΗΤΩΝ «ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΜΑΡΙΔΑΚΗ-ΚΑΣΣΩΤΑΚΗ» συνεργασία των δυο Μονάδων: Μονάδα Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης, Μονάδα Διασφάλισης & Ενίσχυσης Ισότητας καθώς και Μονάδα Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης για κοινές δράσεις, όπως:
 - Συζητήσεις και Βιωματικά εργαστήρια με θέματα σχετικά με τον εκφοβισμό, την ισότητα και την έμφυλη βία.
 - Συγγραφή οδηγού για τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα και ενημέρωση του προσωπικού.
 - Συγγραφή οδηγού για τις μαθησιακές δυσκολίες και ενημέρωση του προσωπικού.
 - Ομάδα διαχείρισης άγχους για τους υπαλλήλους του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
 - Συνεργασία με την ομάδα hua4γου για ενημέρωση των φοιτητών/τριων.
 - Ομάδες κοινωνικοποίησης φοιτητών/τριων με ιδιαιτερότητες.

B. ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ.):

A. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ:

Κύριοι στόχοι της λειτουργίας του Κέντρου Διδασκαλίας & Μάθησης τίθενται, η προώθηση της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής μέσω δράσεων που στοχεύουν στη δημιουργία μιας κοινότητας μάθησης, στην ενίσχυση της καινοτομίας και της συνεχούς βελτίωσης του διδακτικού έργου στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και στην υποστήριξη των διδασκόντων στο πλαίσιο της ανάπτυξης, εφαρμογής, αξιολόγησης και διάχυσης αποτελεσματικών πρακτικών μάθησης και διδασκαλίας, καθώς και στο πλαίσιο της καταγραφής των εκπαιδευτικών αναγκών τους και των δυσκολιών που καλούνται να αντιμετωπίσουν κατά την εκτέλεση του παιδαγωγικού και διδακτικού τους έργου. Προσβλέπει επίσης, στον σχεδιασμό και τη διάχυση αναστοχαστικών μεθόδων και δεικτών εκτίμησης της αποτελεσματικότητας του παραγόμενου διδακτικού έργου από τον ίδιο τον διδάσκοντα, στην οικείωσή του με τεχνικές ουσιαστικής εμπλοκής των φοιτητών κατά την παραγωγή, διάχυση και επεξεργασία της νέας γνώσης, την εφαρμογή τεχνικών διαφοροποίησης της διδασκαλίας με στόχο την κάλυψη των μαθησιακών αναγκών όλων των φοιτητών βάσει της μαθησιακής τους δυναμικής, την εφαρμογή τεχνικών διδακτικής ανατροφοδότησης της διδασκαλίας, την υιοθέτηση, πέραν των αμιγώς ποσοτικών, και ποιοτικών κριτηρίων αξιολόγησης τόσο της επίδοσης των φοιτητών όσο και του παραγόμενου εκπαιδευτικού και διδακτικού έργου μέσω εναλλακτικών τεχνικών αξιολόγησης καθώς και τη δυναμική αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, προκειμένου να διευκολύνεται περισσότερο η ενεργητική εμπλοκή όλων των φοιτητών, ακόμη και αυτών με μαθησιακές δυσκολίες, στη διαδικασία μάθησης.

B. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024:

- Σύνταξη και δημοσίευση Κανονισμού Λειτουργίας του ΚΕ.ΔΙ.ΜΑ. μετά από την σχετική έγκριση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου.
- Διενέργεια διερευνητικών μελετών ενδιαφέροντος και διδακτικών/εκπαιδευτικών αναγκών μέσω ερωτηματολογίου στους διδάσκοντες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Στόχος της διενέργειας της ανωτέρω μελέτης είναι η ανατροφοδότηση των υποστηρικτικών σεμιναριακών παρεμβάσεων και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς τους.
- Διενέργεια διερευνητικών μελετών ενδιαφέροντος και μαθησιακών αναγκών των φοιτητών/τριών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο της εν λόγω μελέτης πρόκειται να πραγματοποιηθεί και διενέργεια ποιοτικής μελέτης των μαθησιακών αναγκών και ενδιαφερόντων εστιασμένων σε φοιτητές/τριες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου με μαθησιακές δυσκολίες. Στόχος της διενέργειας της ανωτέρω μελέτης είναι η ανατροφοδότηση των υποστηρικτικών σεμιναριακών παρεμβάσεων με στόχο την αποτελεσματικότερη διδακτική/εκπαιδευτική παρέμβαση των διδασκόντων.
- Συνεργασία του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας & Μάθησης με την Μονάδα Ψυχολογικής & Συμβουλευτικής Υποστήριξης καθώς και την Μονάδα Διασφάλισης & Ενίσχυσης Ισότητας προκειμένου να διαμορφωθούν και να

διαχυθούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα, δράσεις και πρωτοβουλίες, οι οποίες σχετίζονται με την μαθησιακή, κοινωνική και ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη του φοιτητικού πληθυσμού του Ιδρύματος.

- Οδηγός ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα αποδοχής της αναπηρίας και συμπερίληψης των φοιτητών με αναπηρίες ή/και μαθησιακές δυσκολίες.
- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής πλατφόρμας και δημιουργία αποθετηρίου υποστηρικτικού εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού, με δυνατότητα εγγραφής μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ερευνητών & λοιπών κατηγοριών διδακτικού προσωπικού στην πλατφόρμα και ανάρτηση υποστηρικτικού υλικού (επιστημονικών άρθρων, βοηθημάτων, οδηγιών κ.ά.).
- Διεξαγωγή επιμορφωτικού τύπου κύκλων μάθησης μικρής διάρκειας, εξ αποστάσεως ή και δια ζώσης, οι οποίοι δύνανται να επαναλαμβάνονται ανάλογα με το προφίλ των επιμορφούμενων και τις ανάγκες του ακαδημαϊκού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού του Ιδρύματος, όπως αυτές θα προκύπτουν από τη διάγνωση αναγκών. Οι επιμορφωτικοί αυτοί κύκλοι μάθησης θα απευθύνονται ιδιαίτερα στα νέα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/ΕΕΠ και άλλους νέους διδάσκοντες ή τελούντες υποστηρικτικό εκπαιδευτικό έργο. Η άρτια παρακολούθησή τους θα οδηγεί στην απόκτηση βεβαίωσης παρακολούθησης.

Γ. ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΟΤΗΤΑΣ (ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι):

Το «Κέντρο Διασφάλισης και Ενίσχυσης της Ισότητας» (ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι), θα συνδράμει στην προώθηση, τη διασφάλιση και την ενίσχυση (α) της ισότητας σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και σε όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής, (β) της ισότιμης πρόσβασης και ουσιαστικής συμμετοχής των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας καθώς και της ευαισθητοποίησης απέναντι σε ζητήματα ισότιμης ένταξης και φοίτησης στο χώρο του Πανεπιστημίου και (γ) της τήρησης της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, της αντιμετώπισης φαινομένων κακοδιοίκησης και της διαφύλαξης της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος.

Επικεφαλής του Κέντρου θα ορίζεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου.

Α. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ:

Οι κύριοι στόχοι του ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι. περιλαμβάνουν τη μελέτη, το σχεδιασμό και την υλοποίηση σχεδίων δράσης για την προαγωγή, ενίσχυση και διασφάλιση της ισότητας μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, ανεξάρτητα από τα ατομικά χαρακτηριστικά και τις ικανότητες. Επιπρόσθετα, μεταξύ των στόχων εντάσσεται η ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα που σχετίζονται με την ισότητα, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την αναπηρία, τον αλληλοσεβασμό και τις ανθρώπινες αξίες, η προαγωγή της σχετικής έρευνας και η ενίσχυση/προβολή του κοινωνικού προσώπου του Πανεπιστημίου.

B. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ:

Οι στόχοι του ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι. θα ικανοποιηθούν από τη συνέργεια οργάνων και υπηρεσιών που επικεντρώνονται στο σχεδιασμό και την εφαρμογή δράσεων για τη διασφάλιση της ισότητας στο χώρο του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο ποικίλων εκφάνσεων και συνθηκών των διανθρώπινων σχέσεων και είναι:

- Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και καταπολέμησης των διακρίσεων (ΕΙΦ)
- Η Επιτροπή Ισότητας Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΙΠΑμΕΑ)
- Ο Συνήγορος του Φοιτητή (ΣΦ)
- Το Τμήμα Συντήρησης Εγκαταστάσεων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας Ατόμων με Αναπηρία

καθώς και κάθε άλλη δομή και υπηρεσία ή όργανο του Πανεπιστημίου του οποίου κρίνεται κατά περίπτωση σκόπιμη η εμπλοκή.

Για την υλοποίηση των στόχων και δράσεων του ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι. θα υπάρξει στενή συνεργασία με όλα τα Κέντρα της Δομής Υποστήριξης Προσωπικού και Φοιτητικού Πληθυσμού «Αικατερίνη Μαριδάκη-Κασσωτάκη» καθώς και με άλλες υπηρεσίες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου όπως η Βιβλιοθήκη και το Κέντρο Πληροφόρησης ή τα Τμήματα και οι Σχολές του.

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΟΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΚΕ.Δ.ΕΝ.Ι (ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024) ΑΝΑ ΔΟΜΗ:

I. Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ):

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων (ΕΙΦ) στοχεύει στην ουσιαστική ισότητα των φύλων στην πράξη, έχοντας ως αφετηρία ότι η ισότητα των φύλων συνιστά θεμελιώδες δικαίωμα για όλα τα άτομα καθώς και στοιχειώδη αξία για κάθε κοινωνία.

A. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΙΦ:

- ✓ Η εκπόνηση σχεδίου δράσης για την προώθηση και διασφάλιση της ουσιαστικής ισότητας στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές διαδικασίες του Ιδρύματος και κατάρτιση ετήσιας έκθεσης, την οποία υποβάλλει στη Σύγκλητο. Η κατανόηση των ιδιαίτερων στοιχείων σε ό,τι αφορά τις έμφυλες ανισότητες στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο κρίνεται εξαιρετικά σημαντική.
- ✓ Η ενημέρωση και επιμόρφωση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα σχετικά με το φύλο και την ισότητα .
- ✓ Η παροχή υπηρεσιών διαμεσολάβησης σε περιπτώσεις καταγγελιών για διακριτική μεταχείριση ή παρενοχλητική συμπεριφορά.
- ✓ Η ίδρυση σχετικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, η εκπόνηση διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών, η διενέργεια σεμιναρίων και διαλέξεων που εστιάζουν στη μελέτη του φύλου .

- ✓ Η εκπόνηση μελετών και ερευνών σχετικά με θέματα ισότητας φύλων .
- ✓ Η συνδρομή προς θύματα διακρίσεων όταν καταγγέλλουν διακριτική μεταχείριση

B. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024 ΤΗΣ ΕΙΦ:

- ✓ Η κατάρτιση του χάρτη κατανομής των φύλων στο Πανεπιστήμιο.
- ✓ Η συστηματική ενημέρωση του φοιτητικού πληθυσμού και του προσωπικού του Πανεπιστημίου (ακαδημαϊκού και διοικητικού) για τα θέματα που σχετίζονται με την ισότητα των φύλων και τη διάκριση
- ✓ Η διασφάλιση ενός ασφαλούς και ελεύθερου από διακρίσεις και παρενόχληση λόγω φύλου/ταυτότητας φύλου, χαρακτηριστικών φύλου ή/και σεξουαλικού προσανατολισμού, περιβάλλοντος φοίτησης, διδασκαλίας, έρευνας και εργασίας, μέσω της πρόληψης και της αντιμετώπισης ανάλογων περιστατικών από μέλη του φοιτητικού πληθυσμού, του ακαδημαϊκού, διοικητικού και λοιπού υποστηρικτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου προς άλλα μέλη του φοιτητικού πληθυσμού και του προσωπικού του Πανεπιστημίου, ανεξάρτητα από τον χώρο που αυτά συνέβησαν ή/και περιστατικών που έλαβαν χώρα εντός των εγκαταστάσεων και υποδομών του Πανεπιστημίου και ανεξαρτήτως της ιδιότητας του/των δράστη/ών και του/των θύματος/των
- ✓ Η χρήση μη σεξιστικής γλώσσας στις δραστηριότητες του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου

II. Συνήγορος του Φοιτητή (ΣΦ)

Κύριος ρόλος του Συνηγόρου του/της Φοιτητή/τριας (ΣΦ) είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών/τριών και διδασκόντων/σκουσών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, αποσκοπώντας στην τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, στην αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και στη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

A. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΣΦ:

- ✓ Η ολόπλευρη στήριξη των φοιτητριών και φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, μέσα από τη συνεχή παρουσία και δράση του.
- ✓ Η διερεύνηση των υποθέσεων που αναφέρονται από κάποιο/α φοιτητή/τρια ή και αυτεπαγγέλτως και η διαμεσολάβηση στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους.

B. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024 ΤΗΣ ΣΦ:

- ✓ Η ενημέρωση του φοιτητικού πληθυσμού για τις αρμοδιότητες του Γραφείου του ΣΦ, έτσι ώστε να δημιουργηθεί και το αντίστοιχο πρόσφορο κλίμα που θα τις/τους παροτρύνει να κάνουν χρήση του θεσμού, εάν το χρειαστούν. Η ενημέρωση αυτή πρέπει να γίνεται τουλάχιστον κάθε χρόνο και να απευθύνεται σε προπτυχιακό αλλά και σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- ✓ Δημιουργία ιστοσελίδας φιλικής στη χρήση της και εφοδιασμένης με την κατάλληλη φόρμα αναφοράς περιστατικού
- ✓ Προγραμματισμός εκδήλωσης για την ενημέρωση του φοιτητικού πληθυσμού από κατάλληλους κρατικούς φορείς ή ανεξάρτητες αρχές (π.χ. Συνήγορος του Πολίτη) σε θέματα ηθικής παρενόχλησης στο χώρο μάθησης ή στον χώρο εργασίας (mobbing). Η ενημέρωση αυτή θα αναδείξει το θέμα και θα βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίσουν ακόμα και στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησής τους
- ✓ Επικοινωνία με τους/τις Συνηγόρους του/της φοιτητή/τριας από τα άλλα ΑΕΙ, έτσι ώστε να συζητηθούν τα προβλήματα που μπορεί να προκύπτουν από τη λειτουργία του θεσμού και να αναζητηθούν λύσεις μέσα από τον διάλογο και την εμπειρία που θα βοηθήσουν στο έργο των γραφείων του ΣΦ

III. Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΙΠΑμΕΑ)

Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΙΠΑμΕΑ) στοχεύει στην εξάλειψη των εμποδίων στην ισότιμη συμμετοχή, ολόπλευρη ανάπτυξη και πρόοδο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που έχουν κάποια αναπηρία ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ειδικότερα, η ΕΙΠΑμΕΑ:

A. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΙΠΑμΕΑ:

- ✓ Η ενημέρωση, επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας σε θέματα που σχετίζονται με την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ✓ Η υποστήριξη των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, των ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο της μαθησιακής, κοινωνικής και χωρικής προσβασιμότητας στο χώρο του Πανεπιστημίου.

B. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024 ΤΗΣ ΕΙΠΑμΕΑ:

- ✓ Κατάρτιση σχεδίου εσωτερικού κανονισμού για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με τη διεθνή πραγματικότητα.
- ✓ Καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρίες.
- ✓ Σύναψη μνημονίου συνεργασίας με τον Ελληνικό Σύλλογο για το Σύνδρομο Asperger (Ελ.σ.σ.Α), το Πολυτεχνείο Κρήτης και άλλους φορείς που διακρίνονται για τις δράσεις τους στον τομέα της υποστήριξης ατόμων στο φάσμα του αυτισμού και σε άλλες αναπηρίες (συνδιοργάνωση σεμιναρίων, δράσεων ευαισθητοποίησης, κατάρτιση οδηγού για ένα Πανεπιστήμιο φιλικό προς τα άτομα με αυτισμό ή άλλες αναπηρίες).
- ✓ Ορισμός καθηγητή-συμβούλου (μέντορα) σε κάθε Τμήμα του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου για την παρακολούθηση και την υποστήριξη της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών με αναπηρίες/μαθησιακές δυσκολίες.

- ✓ Ενίσχυση και επιμόρφωση των μελών της ομάδας-δικτύου εθελοντών φοιτητών 'Hua for You' προκειμένου να μπορούν να υποστηρίξουν την κοινωνική ένταξη των φοιτητών με αναπηρίες, τόσο σε θέματα οργάνωσης (σημειώσεις, οργάνωση χώρου και χρόνου, παρακολούθησεων και εξετάσεων) όσο και σε θέματα καθημερινότητας, κοινωνικοποίησης και συμμετοχής τους στις διάφορες δραστηριότητες.
- ✓ Ένταξη της ομάδας 'Hua for You' σε συναφή δίκτυα φοιτητικού εθελοντισμού (πχ δίκτυα Erasmus).
- ✓ Δημιουργία φυλλαδίων για την ενημέρωση της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και του διοικητικού προσωπικού για τις ιδιαιτερότητες των ατόμων με αναπηρία.

IV. Τμήμα Συντήρησης Εγκαταστάσεων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας Ατόμων με Αναπηρία

Το Τμήμα Συντήρησης Εγκαταστάσεων Περιβαλλοντικής Διαχείρισης και Προσβασιμότητας Ατόμων με Αναπηρία στοχεύει στην εξάλειψη των περιβαλλοντικών, χωρικών ή διαδικαστικών εμποδίων στην ισότιμη συμμετοχή, μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας που έχουν κάποια αναπηρία ή άλλες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

A. ΠΛΑΝΟ ΔΡΑΣΕΩΝ ΕΩΣ ΚΑΙ ΤΟ 2024:

- ✓ Κατάρτιση σχεδίου διασφάλισης της προσβασιμότητας και συμμετοχής ατόμων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην έρευνα, σε έργα/προγράμματα που διεξάγονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), συνέδρια και ημερίδες, συνεδριάσεις οργάνων, φοιτητικές συνελεύσεις, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες.
- ✓ Δημιουργία κατάλληλων ηλεκτρονικών υποδομών για την ηλεκτρονική επικοινωνία για την επίλυση διοικητικών θεμάτων ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- ✓ Μελέτη και υλοποίηση κατάλληλων προσαρμογών για τη διευκόλυνση της φυσικής πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, ιδίως με την παροχή υπηρεσίας μεταφοράς και συνοδείας.
- ✓ Σχεδιασμός και δημιουργία "πλοηγού" με τη μορφή ενός απλού και σύντομου εγχειριδίου χρήσης του χώρου του Πανεπιστημίου (campus). Το εγχειρίδιο αυτό βοηθάει στην κατανόηση και την εξοικείωση με τις χωρικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές συνθήκες και καταστάσεις που δύνανται να συναντήσουν άτομα με αναπηρία στις υπαίθριες και τις βασικές κοινόχρηστες εγκαταστάσεις ενός campus, ώστε να προετοιμαστούν για την κίνησή τους και τη λειτουργία τους μέσα σε αυτό, στο δικό τους χρόνο.